

# El cuerpo del conocimiento y la mente corporeizada

David Casacuberta  
Departamento de Filosofía  
Universitat Autònoma de Barcelona

¿Qué nos ha dado  
Occidente?



# El Cogito

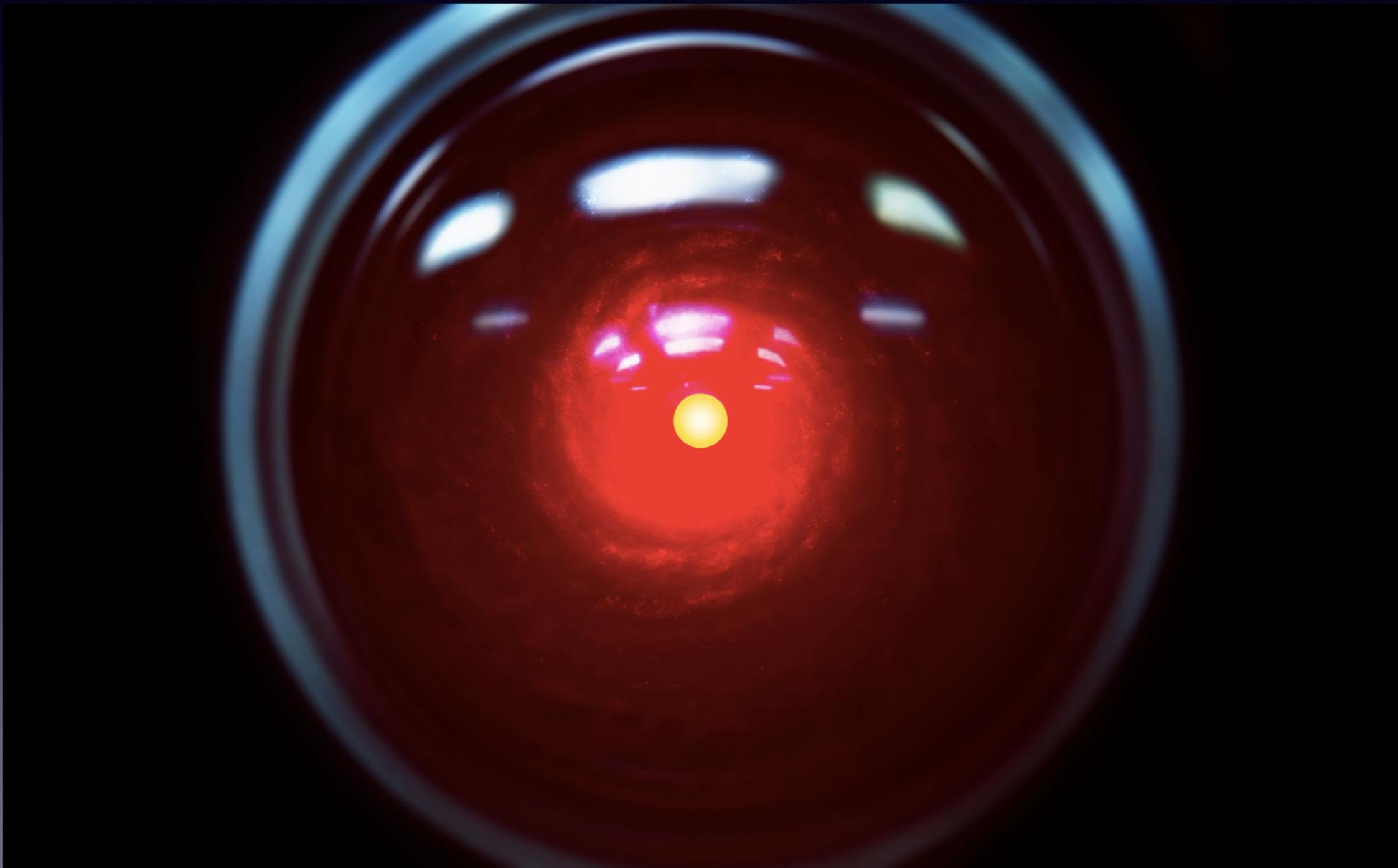
- La mente son representaciones sobre el mundo que tenemos dentro de la cabeza
- Tenemos un conocimiento absoluto, irrefutable sobre lo que sucede en nuestra cabeza
- La percepción es un acto puramente mental



# La versión de las ciencias cognitivas

- La mente funciona como un ordenador
  - Pensamientos=Software
  - Cerebro=Hardware

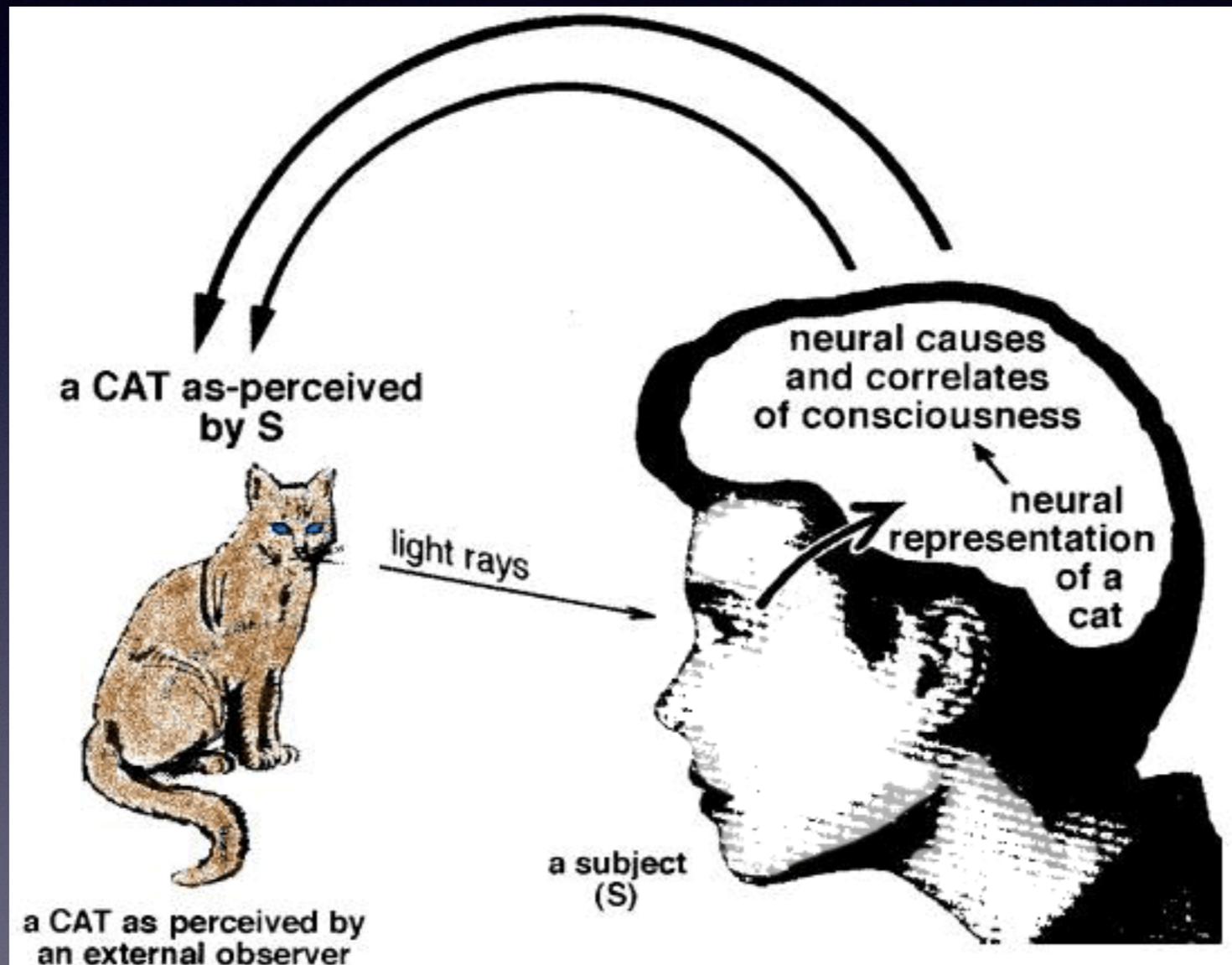
# HAL 9000



# HAL 9000

- ¿Tiene sentido que un ojo piense?
- ¿Donde están sus motivaciones, sus necesidades?
- ¿Cómo interactúa con el mundo?

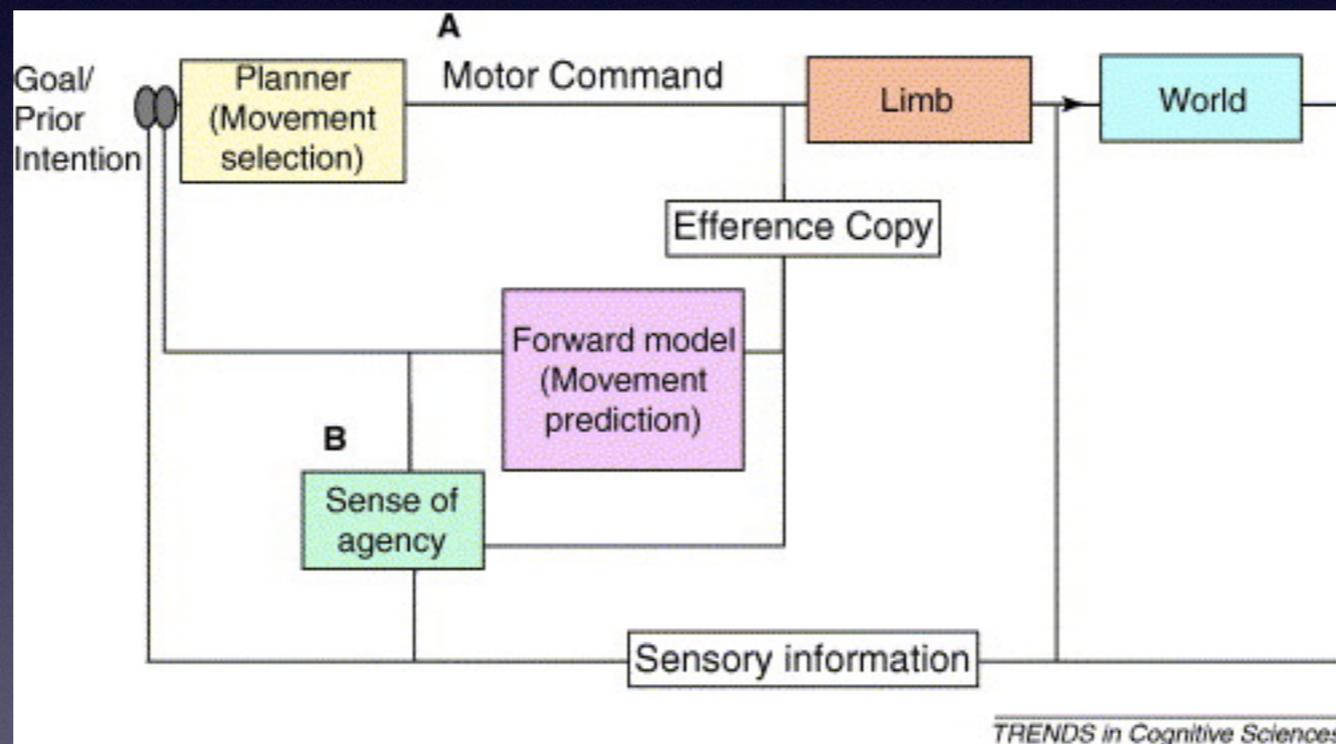
# Teoría clásica de la percepción



# El problema del alfarero



# Cognición motora



# Creatividad

- Diferente
- Brillante
- Genio
- Talento
- Creatividad

# Diferente



Gerard de Nerval

# Brillante



Oscar Wilde

# El genio



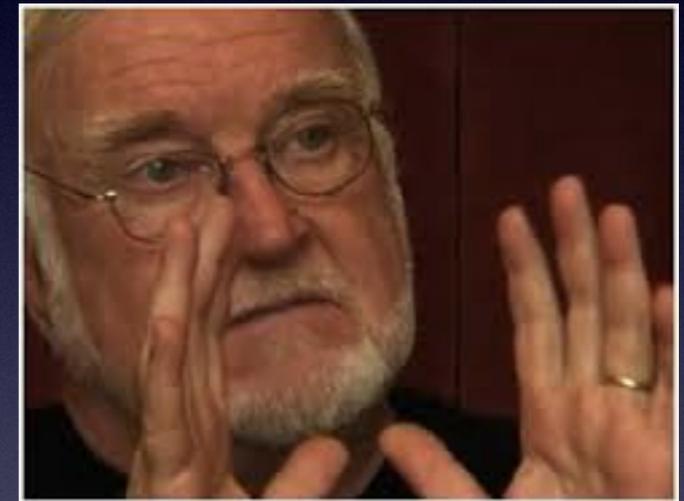
# Talento



Glenn Gould

# Creatividad

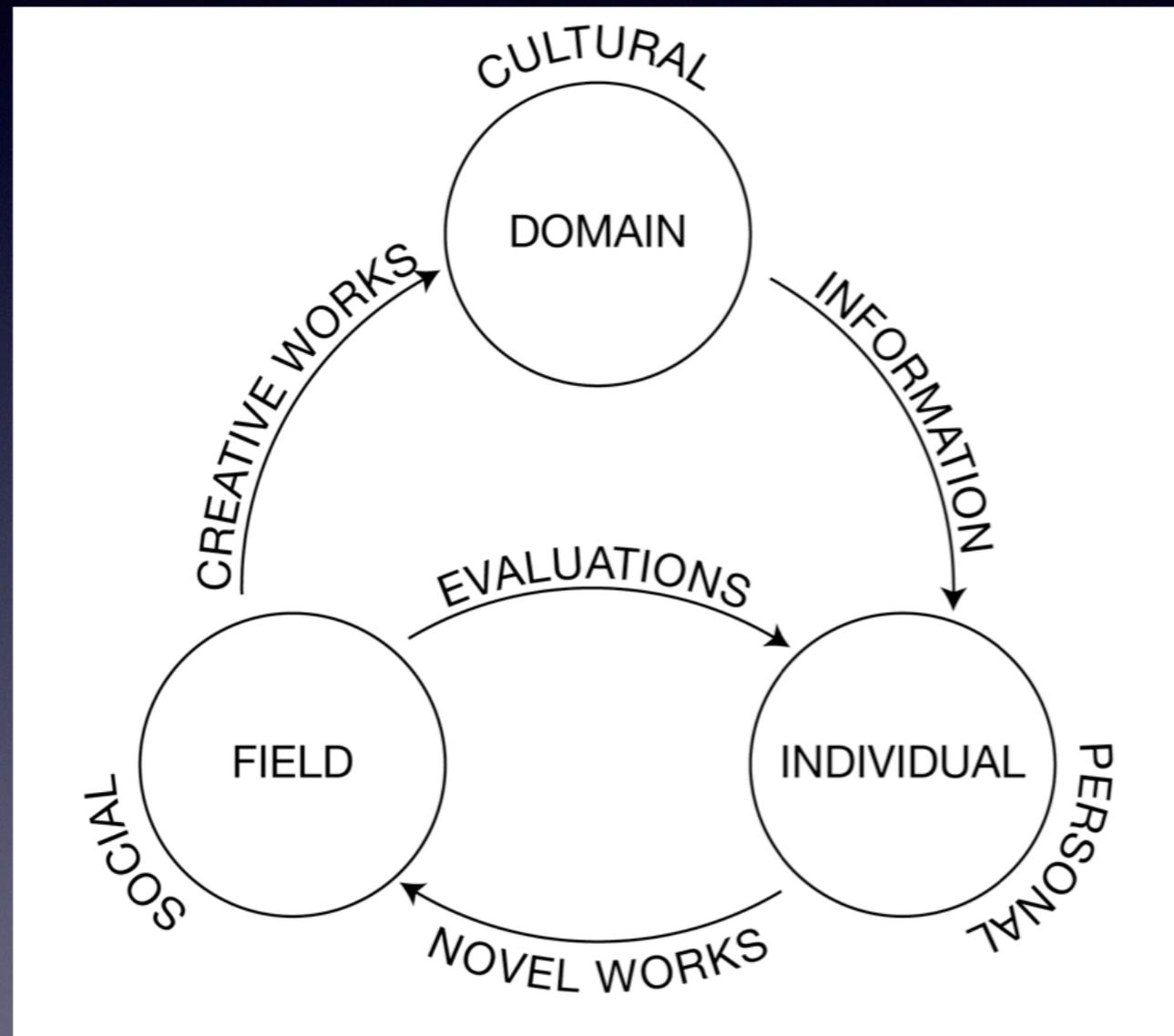
- Acto, idea o producto que cambia un dominio existente o que transforma un dominio en otro nuevo.



Mihaly Csikszentmihalyi

# Las tres dimensiones de la creatividad

- Dominio
- Campo
- Individuo



# El problema de la conciencia

- Sólo tiene sentido si nos empeñamos en que los pensamientos “están en la cabeza”.

# ¿Qué es la consciencia?

- Si partimos de que la mente es el cerebro, resulta complejo explicar la subjetividad. Lo que David Chalmers llama “The Really Hard Problem”
- Es un problema equivalente a explicar una catedral a partir de un montón de piedras y cómo están ordenadas. Necesitamos el contexto cultural para entender una catedral.

# La alternativa

- Acción corporeizada
  - Todo el cuerpo, y no sólo el cerebro, definen la mente
  - Pensar implica un cierto tipo de acción, de agencia

# ¿Qué es la cognición?

- Una expresión de nuestra capacidad corporal de actuar, de agencia.
- Enacción —> Creamos significado al interactuar con el mundo.

# ¿Dónde está la cognición?

- En el interior del cerebro
- En todo el cuerpo
- En el entorno
- En la cultura

# ¿Qué son las ciencias cognitivas?

- Esfuerzo interdisciplinario para entender qué son y como funcionan los procesos de conocimiento
- Incluye antropología, psicología, sociología, inteligencia artificial, lingüística, robótica, neurología... y filosofía

# Tres generaciones de ciencias cognitivas

- El paradigma simbólico
- El paradigma conexionista
- El paradigma enactivista

# Paradigma simbólico

- Múltiple realizabilidad
- Reglas sintáticas y símbolos
- Los tres niveles de Marr
  - Semántico
  - Algorítmico
  - Implementación final

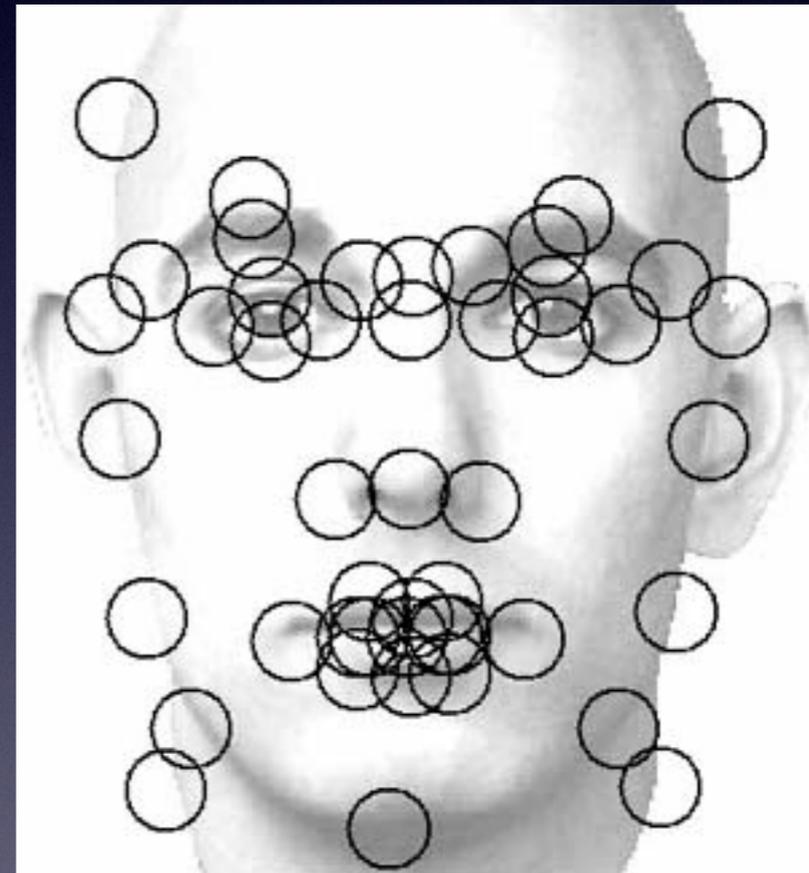
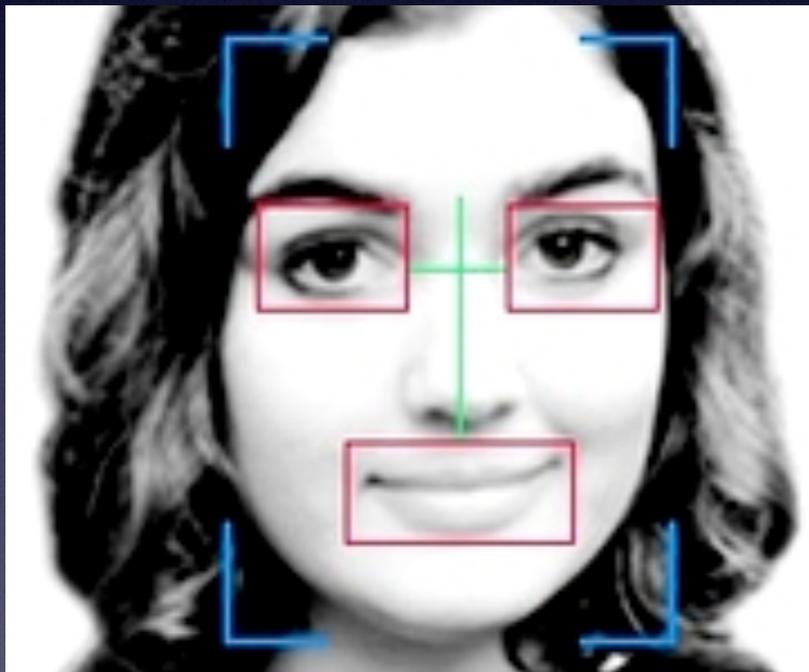
# Problemas del paradigma simbólico

- ✦ Resultados muy inferiores a los inesperados
- ✦ La asistematicidad del conocimiento humano
- ✦ Paradojas conceptuales
  - ✦ La habitación china de John Searle

# El paradigma conexionista

- Procesamiento en paralelo
  - Intento de remedar la forma en que trabajan las neuronas
  - El subsímbolo
  - Aprendizaje no supervisado

# Ejemplo: reconocimiento facial



# Mejoras en relación al paradigma simbólico

- ✦ Explica mejor la asistematicidad en humanos
- ✦ Más relación con la forma real en que funciona la mente humana
- ✦ Logros rápidos en campos donde el paradigma simbólico había fracasado

# Dificultades del paradigma conexionista

- ✦ Incapacidad de generar una explicación de que es la mente
- ✦ Acercamiento ingenieril
- ✦ Simplificación de la realidad a un modelo estadístico

# Tercera generación

- ✦ Neurofenomenología
- ✦ Mente corporeizada (embodied mind)
- ✦ Enactivismo

# Modelos teóricos

- ✦ Ciencias Cognitivas
- ✦ Fenomenología clásica (Husserl, Heidegger y, especialmente, Merleau-Ponty)
- ✦ Budismo

# El giro copernicano

- ✦ Reintroducir la primera persona en el estudio de la mente (fenomenología)
- ✦ Considerar la existencia de grados en el conocimiento introspectivo (budismo)
- ✦ Co-variación continua con el entorno (neurología)

# Tesis principales

- Continuidad entre mente y vida: donde hay vida hay mente, donde hay mente hay vida
- La actividad mental surge cuando diferentes constreñimientos desde el entorno se constituyen para activar un sistema autónomo y auto-organizado.

# Sobre el conocimiento

- El conocimiento no es simbólico, sino ontológico: el conocimiento es el resultado de la interacción entre un organismo y el sistema; un acoplamiento, una covariación entre los dos
- El conocimiento está corporeizado. Es decir, es el resultado de la continua enacción entre el sistema y el organismo.

# Un nuevo concepto de causalidad

- ✦ Las propiedades mentales más importantes son emergentes, resultado de la actividad de todo el sistema, de la interacción entre el sistema inteligente y el entorno. (Mente extendida)
- ✦ La causalidad no es lineal, si no global. El sistema completo es la causa del estado siguiente del sistema.
- ✦ Los símbolos no tienen ningún sentido en este modelo de la mente.

# Enactivismo

- ✦ Los seres vivos son autónomos
- ✦ La cognición es un know-how adaptado a un entorno específico
- ✦ La experiencia en primera persona es clave para entender la mente
- ✦ No hay una frontera clara entre consciente e inconsciente

# Tres niveles de análisis fenomenológico

- ✦ Estático (estructuras formales invariantes: intencionalidad)
- ✦ Genético (historia de las interacciones anteriores entre el sistema y el entorno)
- ✦ Generativo: histórico, cultural, generacional, lo que viene “dado”.

# Desintegración del yo

- ✦ No existe un yo como substancia, solo una serie de enlaces causales globales entre un estado y el siguiente.
- ✦ La personalidad, el carácter, las creencias, los prejuicios están también sujetos a estas dinámicas globales.

# Ventajas del acercamiento enactivo

- ✦ Un modelo más realista y detallado de qué es la mente
- ✦ Inclusión del acercamiento de la primera persona
- ✦ Un compromiso mucho más detallado con la neurología
- ✦ Recopilación más abierta y rica de corrientes filosóficas
- ✦ Reunificación de los acercamientos continental y analítico

# Retos para el enactivismo

- ✦ Cómo ir más allá de la cognición minimal (bacterias, etc.) y explicar procesos mentales superiores (lenguaje, razonamiento abstracto, etc.)
- ✦ ¿Hasta qué punto un modelo dinámico es una explicación de la mente?
- ✦ Avanzar más con el compromiso con tradiciones filosóficas ajenas a las ciencias cognitivas (fenomenología y budismo)

# Algunas referencias

